



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA **HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL**

2019-2020

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2020, de acordo com o disposto no ponto 1 do artigo 23.º, do Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 05 de março. Esta informação-prova também se destina aos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de História e Geografia de Portugal do 2.º Ciclo. A prova de equivalência à frequência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem dos conteúdos, enquadrados no programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

Os alunos respondem no enunciado.

A prova apresenta cinco grupos de itens ou questões.

As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise.

A cotação da prova é de 100 pontos.

Quadro 1 – Tipologias de Itens

O teste pode incluir itens das tipologias descritas no quadro seguinte.

ITENS DE SELEÇÃO

- Escolha múltipla.
- Verdadeiro / falso.
- Associação / correspondência.
- Ordenação.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- Resposta restrita: resposta curta, completamento, preenchimento de espaços, transformação.
- Resposta livre/extensa.

Nota:

Os itens podem ter ou não por suporte documentos, mapas, cronologias, gráficos, imagens, quadros, cuja análise é exigida sempre que for solicitado.

Quadro 2 – Estrutura da prova		
Grupos/ Domínios/Subdomínios	Objetivos/Orientadores de estudo	Cotações
Conteúdos do 5.º ano de escolaridade		
<p>GRUPO I</p> <p>Domínio – <u>A Península Ibérica: localização e quadro natural</u></p> <p>Subdomínio – <u>A localização da Península Ibérica</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes formas de representação da Terra. - Localizar no espaço os continentes e oceanos. - Localizar Portugal e a Península Ibérica na Europa e no Mundo. - Definir península. 	10%
<p>GRUPO II</p> <p>Domínio – <u>A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)</u></p> <p>Subdomínio – <u>Os Romanos na Península Ibérica</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Referir os Lusitanos como exemplo de resistência ao domínio romano. - Definir romanização. - Identificar vestígios materiais da presença romana no território peninsular, salientando a utilidade e durabilidade das construções. - Reconhecer o nascimento de Cristo como um marco para a contagem do tempo no mundo ocidental. - Aplicar unidades/convenções de datação (milénio, século, década, ano, a.C., d.C.) e converter datas em séculos e séculos em datas. 	15%
<p>GRUPO III</p> <p>Domínio – <u>Portugal do século XIII ao século XVII</u></p> <p>Subdomínio – <u>Portugal nos séculos XV e XVI</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Referir os interesses socioeconómicos e religiosos dos vários grupos sociais portugueses na Expansão. - Estabelecer a relação entre a descoberta da América por Cristóvão Colombo e a Assinatura do Tratado de Tordesilhas. - Distinguir caravelas de naus, salientando as características principais e as funções de cada embarcação. - Localizar no espaço os principais territórios do império português no século XVI. 	15%
Conteúdos do 6.º ano de escolaridade		
<p>GRUPO IV</p> <p>Domínio – <u>Portugal do século XVIII ao século XIX</u></p> <p>Subdomínio – <u>O Império Português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar os territórios coloniais do Império Português. - Destacar o açúcar brasileiro como o principal produto de exportação colonial. - Caracterizar a vida dos escravos, salientando as condições a que eram submetidos (desde o seu resgate e transporte do continente africano até ao seu dia a dia nos engenhos de açúcar). - Definir “monarquia absoluta”. - Referir a concentração de poderes de D. João V. - Comparar a concentração de poderes de um rei absoluto com a divisão de poderes existente no atual regime democrático. 	20%
<p>GRUPO V</p> <p>Domínio – <u>Portugal do século XX</u></p> <p>Subdomínio – <u>O Estado Novo (1933-1974)</u></p> <p>Subdomínio – <u>O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar o saldo positivo das contas públicas portuguesas conseguido pelo Ministro das Finanças António de Oliveira Salazar com a sua rápida ascensão no poder. - Enumerar os mecanismos de repressão do Estado Novo. - Localizar, no tempo, acontecimentos importantes do período do Estado Novo. - Relacionar as difíceis condições de vida da maioria dos portugueses, a opressão política e a manutenção da Guerra Colonial com a emigração dos portugueses e com o crescente descontentamento dos militares. - Descrever sucintamente os acontecimentos da revolução militar e os seus protagonistas. - Sublinhar a forte adesão popular e o carácter não violento da “Revolução dos Cravos”. - Relacionar o 25 de Abril com a descolonização e com o fim do Império. 	40%

Crêterios gerais de classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios específicos de classifica o apresentados para cada item/questão e   expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item/questão mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELE O

Ordena o

A cota o total do item/questão são   atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classifica es intermédias.

Escolha múltipla

A classifica o   atribuída de acordo com a associa o/correspondência de um elemento de um dado conjunto com outro elemento de outro conjunto.

ITENS DE CONSTRU O

Se a resposta contiver dados que revelem contradi o em rela o aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identifica o objetiva dos elementos solicitados,   atribuída a classifica o de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos cr terios específicos de classifica o, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado e ressaltando-se sempre uma visão holística de cada resposta.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita | Resposta extensa

Na classificação das respostas ao item/questões de construção de resposta restrita e extensa orientada, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver e com a análise de dados apresentados nos documentos, tendo em consideração os critérios específicos de correção. Outro critério de classificação a atender é a correta utilização, morfológica e sintática, da Língua Portuguesa.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Fim.